

Рассмотрено и принято :  
на педагогическом совете  
трудоого коллектива  
протокол № 3 от 05.04.2024



Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ д/с № 5  
г. Свободного

М.В.Кузнецова

04 2024 г.

Отчёт по результатам самообследования муниципального  
дошкольного образовательного автономного учреждения  
детский сад №5 города Свободного  
за 2023

г. Свободный  
Амурская область  
2024 год.

Рассмотрено и принято :  
на педагогическом совете  
трудоового коллектива  
протокол № 3 от 05.04.2024

**Утверждаю:**  
Заведующий МДОАУ д/с № 5  
г. Свободного  
\_\_\_\_\_М.В.Кузнецова

«\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.

Отчёт по результатам самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детский сад №5 города  
Свободного  
за 2023

г. Свободный  
Амурская область  
2024 год.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 5 города Свободного (МДОАУ д/с № 5 г. Свободного)
Руководитель	Кузнецова Марина Витальевна
Адрес организации	676450, Амурская область, город Свободный, ул. Карла Маркса 13
Телефон	3-51-31
Адрес электронной почты	svb_ds_5@obramur.ru
Учредитель	Администрация города Свободного
Дата создания	2019 г.
Лицензия	№ Л035-01294-28/00496140 от 09.06.2022г.

Учреждение создано путём реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 9 города Свободного, путём выделения из него юридического лица - муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 5 города Свободного. Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 5 города Свободного, официальное сокращённое наименование Учреждения: МДОАУ д/с № 5 г. Свободного. Полное и сокращённое наименования имеют равнозначную силу.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного (далее - Учредитель). Сведения об Учредителе: орган местного самоуправления, адрес 676450, Амурская область, город Свободный, улица 50 лет Октября, дом 14, телефон 3-02- 28; ОГРН – 1022800760795; ИНН – 2807001888.

Юридический адрес Учреждения: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица К. Маркса, дом 13, телефон 3-51-31. Фактический адрес Учреждения: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица К. Маркса, дом 13, телефон 3-51-31.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Тип - дошкольное образовательное автономное учреждение.

Категория - третья.

Учреждение подотчетно и подконтрольно Управлению образования администрации города Свободного (далее - Вышестоящий орган), который осуществляет функции и полномочия его Учредителя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Свободный». Отдельные функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, осуществляет Управление по использованию муниципального имущества и землепользованию администрации города Свободного.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга

инфраструктуры МДОАУ д/с № 5, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп, их наполняемость представлена в Таблице № 1.

Таблица № 1

<b>п/п</b>	<b>Название групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
	1 младшая группа № 1	1	24
	1 младшая группа № 2	1	13
	2 младшая группа № 1	1	13
	2 младшая группа № 2	1	13
	2 младшая группа № 3	1	13
	2 младшая группа № 4	1	12
	Средняя группа № 1	1	24
	Средняя группа № 2	1	28
	Старшая группа № 1	1	29
	Старшая группа № 2	1	20

0			
1	Подготовительная группа № 1	1	28
2	Подготовительная группа № 2	1	28
	Всего:	12	245

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

**Дополнительное образование.** В 2023 году функционировало 3 платных образовательных услуги: «Грамотейка» - 1, «Умники и умницы» - 2. Платные дополнительные услуги посещало 34 воспитанника. Все платные дополнительные услуги осуществлялись в области познавательного развития воспитанников.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОАУ д/с № 5 г. Свободного зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ д/с № 5 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД



и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «День здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здорового питания - ежемесячно.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Профессии в моей семье». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детских садов «О самом важном и родном», в котором приняла участие воспитанница детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в таких мероприятиях, как: День открытых дверей, Городское методическое объединение, конкурс Мастер-классов и др.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ д/с № 5 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Таблица № 3

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«День Победы глазами детей»	Муниципальный	Апрель 2023	Анчухин Савелий Балапанов Денис Буря Лилия Дудин Захар Коркин Ростислав Короткова Милена Лысакова Арина Масленникова Амелия Миньков Иван Удовенко Владимир Чугунова Арина Юницын Павел Дудин Данил Захарченко Роман Зиновьева Регина Некрасова Кира Станеско Полина Степаненко Сергей Степаненко Дмитрий Филиппова Диана Юницына Дарья	Грамота за II место Грамота за III место Сертификат за участие
«Каблучок»	Муниципальный	Апрель 2023	Алтухова Таисия Гавловская София Губайдуллина Елизавета Ксенофонтов Виктор Четвериков Савелий	Грамота за I место
«Мой любимый город!»	Муниципальный	Июль 2023	Зуй Полина Ксенофонтов Виктор Логинова Ульяна Арора Аника	Грамота за III место Сертификат за участие
«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Муниципальный	Октябрь 2023	Немцев Егор Шохирева Полина Хоменко Арсений Коркин Ростислав	Грамота за III место Сертификат за участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Демков Данил Удовенко Владимир	
«Моя МАМА»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Неклюдова Юлия Аксёнова Ксения Горбачева Татьяна Дудин Захар Климович София Коркин Ростислав Шохирева Полина Ксенофонтов Виктор Четвериков Савелий	Грамота за I место Грамота за III место Грамота за участие
«О самом близком и родном»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Алтухова Таисия	Грамота за участие
«Мастерская дедушки Мороза»	Муниципальный	Декабрь 2023	Аксенова Ксения Анчухин Савелий Карпик Милана Киреев Никита Лагутинский Артем Темрязанцева Дарья Шохирева Полина Аксенова Ксения Долгова Ангелина	Грамота за I место Грамота за II место Грамота за III место Сертификат за участие

### **Коррекционная работа (логопедическое направление).**

В последние годы увеличилось количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, в следствие этого в 2020 учебном году введена ставка учителя-логопеда, а в 2021 году в учреждение пришёл опытный учитель-логопед имеющий высшее образование и высшую категорию, что позволило провести коррекцию речи у детей в рамках логопедического пункта. Диагностика проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. По результатам диагностики зачисляются на логопункт дети, нуждающиеся в логопомощи. Родителям и воспитателям даются рекомендации по коррекции речи. Динамика обследования детей и посещения логопункта показана в Таблице № 4.

Таблица № 4

Учебный год	Всего обследовано детей	Посещали логопункт	Речь исправлена	Речь улучшена	Оставлены на 2-ой срок
-------------	-------------------------	--------------------	-----------------	---------------	------------------------

2020	102	14	50%	50%%	0
2021	115	16	63%	63%	0
2022	136	16	67%	33%	0
2023	110	30	30%	67%	0

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;  
от 4 до 5 лет — до 20 минут;  
от 5 до 6 лет — до 25 минут;  
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм**

работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 4 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 5 праздников, развлечений с родителями и воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 общих родительских собраний.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают государственное бюджетное учреждение здравоохранения Амурской области «Свободненская больница», договор на медицинское обслуживание от 01.01.2023. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Учреждении созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В Учреждении для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на участке Учреждения;
- в группах размещены физкультурные центры;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-

профилактическим оборудованием: весами, ростомером и т. д., необходимой литературой, документацией;

- оборудован изолятор;

Имеется план работы, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКИ, энтеробиоза, короновиральной инфекции;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом (буклеты, памятки).

Разработан план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра. В Учреждении проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами-специалистами. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей. Помещения Учреждения оснащены бактерицидными лампами.

Работа по физическому развитию дошкольников требует постоянного, пристального внимания и решается положительно с применением здоровьесберегающих технологий.

В Учреждении обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- развитие культурно-гигиенических навыков;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- организация Дней здоровья, развлечения, праздники, досуги;

- прогулки, походы с включением подвижных игр, спортивных игр, игровых упражнений;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- пальчиковая гимнастика;
- профилактика гриппа и ОРВИ;
- оздоровление фитонцидами (лимонно-медовые чаи), употребление в пищу лука и чеснока);
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- утренняя гимнастика, в том числе и на свежем воздухе в теплый период года;
- профилактические прививки;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в Учреждении по решению задач оздоровления детей.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности. В Учреждении соблюдается режим проветривания, кварцевания и питьевой режим.

Группы здоровья представлены в таблице № 5

Таблица № 5

<b>Группа</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1 группа	83	92	134
2 группа	135	172	108
3 группа	3	3	1
Дети-инвалиды	1	2	2

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников представлен в таблице № 6

Таблица № 6

<b>Показатель и</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>



Болезни глаз, в том числе снижение зрения	1,3%	1,2%	1,2 %
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-
Болезни сердца	-	-	-
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие	-	-	-
Сахарный диабет	-	-	-

Травматизм воспитанников представлен в таблице № 7

Таблица № 7

<b>Учебный год</b>	<b>Всего воспитанников</b>	<b>Получивших травмы</b>
2021 год	221	0
2022 год	271	0
2023 год	245	0

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий в Учреждении занимает сбалансированное питание; разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления

блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки, кисломолочная продукция. Вопрос организации питания в Учреждении находится под постоянным контролем администрации и бракеражной комиссии, которая контролирует калорийность, соблюдение норм питания, объём порций.

В Учреждении имеются пищеблок, оборудованный необходимым технологическим оборудованием. Проводится постоянный мониторинг цен на продукты питания. С поставщиками продуктов заключены договоры. Все продукты, поступающие на пищеблоку, имеют сопроводительные документы. Соблюдаются условия хранения продуктов, калорийность питания.

В 2023 году в Учреждении ввели систему мониторинга «Честный знак», которая использует маркировку для отслеживания пути товара от производителя к потребителю. Это гарантирует качество и подлинность воды и молока в детском саду. Со временем список товаров, подлежащих маркировке, будет расширяться.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, справку об отсутствии судимости, не имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав

потребителей, прошедшие медицинский осмотр и получившие допуск к работе, прошедшие аттестацию в Роспотребнадзоре.

Для работников Учреждения устанавливается продолжительность рабочего времени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В штатное расписание Учреждения включены следующие должности:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 0,50
- воспитатель – 20,50
- музыкальный руководитель – 3
- инструктор по физической культуре – 1,25
- младшие воспитатели – 16,40
- кухонный рабочий-2
- повар - 5
- шеф повар- 1
- заведующий хозяйством-1
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий-1,60
- машинист по стирке и ремонту одежды-2
- уборщик служебных помещений – 2,00
- дворник-2
- специалист по охране труда - 1
- делопроизводитель-1,50
- кладовщик-1
- кастелянша -1
- вахтёр-1

Учреждение укомплектовано педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов:

- заведующий – 1
- зам. заведующего по ВМР - 1
- воспитатель – 13
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель логопед -1
- младшие воспитатели – 13
- кухонный рабочий - 1
- повар - 3
- шеф повар - 1
- заведующий хозяйством - 1
- специалист по охране труда - 1
- машинист по стирке и ремонту одежды - 1
- уборщик служебных помещений – 2

- дворник - 2
- делопроизводитель - 1
- кладовщик - 1
- кастелянша - 1
- вахтёр-1
- педагог-психолог – 1
- 

Педагогические работники представлены в таблице № 8.

Таблица № 8

Год	Всего педагогов	Образование		Категорийность				Педагогический стаж						
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Менее 1 года	1- 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более лет
2021	16	7	9	3	2	2	9	0	1	0	1	5	4	5
2022	17	8	9	3	3	6	5	0	1	1	3	2	0	10
2023	19	9	10	3	3	8	5	3	3	4	2	1	4	5

В 2023 году приняли на работу педагога-психолога с высшим образованием, с высшей категорией; трёх молодых специалистов. Также получают высшее образование в БГПУ три воспитателя.

Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» прошли 3 воспитателя.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- консультация «ФОП ДО: ответы на часто задаваемые вопросы».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в семинаре «Конфликты детской души. Дошкольный возраст»;
- в городском методическом объединении «Образы природы родного края в развитии творческих способностей старших дошкольников»;
- в городском семинаре для руководителей дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОАУ д/с № 5 г. Свободного зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия

в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия игр «Логика»;
- серия игр «Время»;
- серия игр «Живая природа»;
- серия игр «Профессии»;
- «Россия: рассказы о родном крае»;
- викторина для всей семьи «Моя родина Россия»;
- игра мемо «Достопримечательности России»;
- наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война»;
- наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Защитники Отечества»;
- игра-лото «Семья»;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- развивающая игра «Семья. Животные»;
- сборник «500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей»;
- демонстрационные картинки «Народы России»;

- демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия»;
- демонстрационные картинки «Дети-герои»;
- демонстрационные картинки «История России»;
- беседы и сказки для детей «Моя семья»;
- беседы и сказки для детей «Наша родина – Россия»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- добрые сказки «Колобок, Петушок и бобовое зёрнышко»;
- добрые сказки «Репка, Три медведя»;
- добрые сказки «Гуси-лебеди, Курочка Ряба»;
- Г.В. Калашников «Гербы и символы: история Российского герба»;
- тематический словарь в картинках «Главные праздники страны»;
- школьный словарь «Города России»;
- школьный словарь «Праздники России»;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны»;
- Н.Н. Леонова «Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России»;
- методическое пособие для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- парциальная программа «Я люблю Россию!»;
- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, моноблок.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером, планшетом, моноблоком;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице № 9.

Таблица № 9

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет специалистов — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопункт - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,



познавательную, обеденную зоны.

В 20223 году детский сад приобрёл;

- комплекс «Патриотический уголок» для подготовительной группы;
- телевизор в музыкально-спортивный зал;
- Настенные панели - бизборды «Подводный мир», «Безопасность», «Профессии», «Ферма»;
- флаг Российской Федерации на флагштоке;
- занавес в музыкально-спортивный зал;
- стенд в фойе нового корпуса «Наши достижения»;
- ковры – 2 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- кровати – 30 – шт.;
- костюмы: повар – 6 шт., стражник – 2 шт., космонавты – 4 шт., сарафаны – 6 шт.;
- жалюзи в музыкально-спортивный зал;
- комплект стеллажей для выставок – 2 шт.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт четырёх групповых комнат, четырёх спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, пищеблока.

В июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние зданий детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Учреждением проведена закупка и проведено дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, телевизор, пополнено программно-методическое обеспечение

методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан мини-огород с теплицей, что дает ребенку возможность проявлять активность, любознательность, трудолюбие. У детей формируются элементарные знания о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан стенд с картой Амурской области, где отмечены основные достопримечательности. В групповых помещениях созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 119 родителей. Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Получены следующие результаты:

- Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Детского сада, размещенной на информационных стендах в помещении – удовлетворены 92%;
- Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - удовлетворены 93%;
- Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в детском саду - удовлетворены комфортностью предоставления услуг 86%;

- Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в детском саду. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям - удовлетворены 75%;
- Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, с которыми они взаимодействовали - удовлетворены 95%;
- В заключение респондентов попросили дать общую оценку. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать детский сад своим знакомым и родственникам, удовлетворенности условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг - удовлетворены 91, 92, 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, анализ самообследования дошкольного учреждения за 2023 год позволяет сделать вывод. Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие системы управления детского сада и взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения;
- в дошкольном учреждении созданы условия для полноценного функционирования в режиме развития;
- материально-технические условия обеспечивают необходимый уровень пребывания детей в детском саду;
- предметно – развивающая среда групповых помещений соответствует формированию интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей;
- качественный состав педагогов позволяет на достаточно высоком профессиональном уровне осуществлять воспитательно – образовательный процесс и реализовать деятельность педагогического коллектива;
- программный материал по комплексной программе реализован в полном объеме, что обеспечивает высокий уровень развития детей,

подготовку дошкольников к обучению в школе, стабильное качество воспитания и обучения;

- в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения охраны и здоровья воспитанников;

- социальная работа по защите прав детей осуществляется в соответствии с современным законодательством в области семейной политики.

Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Анализируя условия успешного достижения конечных результатов в воспитательно-образовательной работе, благодаря введению ФОП, педагоги отметили следующие факторы:

- свобода в выборе программ, технологий в соответствии с условиями и возможностями ДООУ;

- использование в работе творческих разработок коллег как своего ДООУ, так и опубликованных в методической литературе (конспектов, планов, пособий);

- продуктивность методической работы ДООУ;

- оказание своевременной консультационной помощи, поддержка заместителя заведующего по ВМР;

- постоянное пополнение библиотеки ДООУ новинками методической литературы, многообразие периодической печати;

- прохождение аттестации педагогами;

- наличие стимулирования.

К успехам в работе ДООУ следует отнести:

- активное участие педагогов в городских и региональных конкурсах;

- призовые места, полученные педагогами в конкурсах на муниципальных уровнях;

- участие воспитанников ДООУ в летней спартакиаде дошкольников, занятые ими призовые места;

- успешное участие воспитанников ДООУ в концертных программах, городских мероприятий; художественно-эстетических смотрах-конкурсах детских коллективов: «О самом близком и родном», «Родники творчества», «Каблук», «Богатырские состязания»;

- успешную и результативную работу кружков дополнительного образования, широкий охват воспитанников дополнительными образовательными услугами;

- фиксированный высокий уровень психологической, интеллектуальной и физической готовности детей к школе;

- стабильно высокий уровень успеваемости выпускников детского сада в первом классе;

- хорошие показатели результативности освоения детьми

образовательных программ.

В целях дальнейшего развития ДОО намечены следующие перспективы:

- повысить уровень здоровья каждого ребенка путем профилактических мероприятий, направленных на обеспечения правильного физического и нервно – психического развития и снижение заболеваемости;
- продолжать повышение квалификации педагогов посредством изучения технологий компетентностного образования дошкольников и использование ИКТ;
- умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на год, в детском саду и т.д.), работа с оформлением портфолио;
- продолжить работу по развитию системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- повысить качество и количество оказываемых дополнительных платных образовательных услуг.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МДОАУ д/с № 5 г. Свободного при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- с целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать соответствующую методическую работу;
- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;
- с целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в микрорайоне: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование материально-технического оснащения

учреждения.

Работу МДОАУ д/с № 5 г. Свободного в 2023 году считать удовлетворительной.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	245
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		245
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		245 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	6 (32%)
первой категорией		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (53%)
больше 30 лет		3 (16%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	665

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

