

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

### ИНФОРМАЦИЯ

#### **об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Амурской области**

В Амурской области создана система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, охватывающая все уровни образования.

В области проживают 1143 ребенка из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) дошкольного возраста, 842 (73,7 %) ребенка из их числа получают услуги дошкольного образования в 99 дошкольных образовательных организациях области. В очереди на предоставление места в детском саду зарегистрированы 104 (9 %) ребенка данной категории в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

В дошкольных образовательных организациях области для реабилитации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы сенсорные и соляные комнаты, физиокабинеты, кабинеты дефектологов, логопедов, психологов, залы для лечебной физкультуры, а также бассейны.

Министерством образования и науки области ведется организационная работа по включению образовательных организаций в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2015 годы», в результате которой 9 дошкольных образовательных организаций 5-ти муниципальных образований (г.Благовещенск (4), г.Райчихинск (2), Серышевский район (1), Тамбовский район (1), Завитинский район (1)) в 2014-2015 годах смогли получить денежные средства на устройство пандусов, оборудование крыльца, укладку тактильной плитки, расширение дверных проемов, установку съемных перил.

В Амурской области в 2015/16 учебном году 3279 детей с ОВЗ и инвалидов обучаются в общеобразовательных организациях области, в том числе:

2326 обучающихся в 1039 классах в муниципальных и негосударственных общеобразовательных организациях, в которых организовано инклюзивное образование (в т.ч. 475 человек обучаются на дому, из них 141 школьник – дистанционно);

953 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов - в 6 государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях (из них по программе 1-2 вида (слабослышащие) – 109 детей, по программе 3-4 вида (слабовидящие) – 117 детей, остальные дети – 727 чел. обучаются по программе с нарушением интеллекта).

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушением слуха проводится на базе государственного образовательного автономного учреждения Амурской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 8, г. Благовещенск; с детьми, имеющими нарушения в области зрения, - на базе государственного общеобразовательного автономного учреждения Амурской области «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат», в остальных 4 специальных (коррекционных) организациях коррекционно-педагогическая работа ведётся с детьми по программе 8 вида.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам.

Для адаптации к обучению в школе детей с нарушениями слуха, не посещающими детский сад, на базе школы-интерната № 8 функционирует подготовительная группа для шестилеток. В текущем году в ней обучаются 11 детей дошкольного возраста. При этом в школе-интернате дети не только получают основное общее и среднее общее образование, но и обучаются парикмахерскому делу (впоследствии выпускники продолжают дальнейшее обучение в Амурском педагогическом и медицинском колледжах, Новосибирском институте социальной реабилитации).

Образовательные организации интернатного типа в течение 2015 года принимали активное участие в различных всероссийских конкурсах и стали лауреатами и победителями конкурса «ЛУЧШЕЕ КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-2015». По итогам конкурса призерами признаны:

ГООУ С(К) школа-интернат № 5 пгт. Новобурейский;  
 ГС(К)ОАУ АО школа-интернат № 10, г. Белогорск;  
 ГС(К) ОАУ АО школа-интернат № 8, г. Благовещенск;  
 ГС(К) ОАУ АО школа № 7, г. Благовещенск.

Школа-интернат №8, г. Благовещенск, стала победителем конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2015», награждена медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения».

Ежегодно в Амурской области увеличивается количество школ, в которых созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

С целью развития инклюзивного образования в области для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач за последние три года (с 2013 по 2015 годы) в рамках программы «Доступная среда» выделено свыше 42 млн. руб. 74-м образовательным организациям (57 общеобразовательным организациям, 9 детским садам, 3 учреждениям дополнительного образования детей, 5 профессиональным ОО) 14 муниципальных образований (Благовещенск, Белогорск, Зея, Райчихинск, Свободный, Тында, Шимановск, Благовещенский, Завитинский, Магдагачинский, Мазановский, Михайловский, Серышевский, Тындинский районы).

С целью успешной адаптации к окружающей жизни и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений Минобрнауки области совместно с ЦПМПК осуществлена работа по переводу воспитанников коррекционных учреждений в школы области.

К наиболее значимым примерам следует отнести интеграцию в образовательные организации области 50 детей и подростков с нарушениями слуха, 56 – с нарушением зрения, 50 – с речевыми нарушениями, 135 – с опорно-двигательными нарушениями, 235 – с задержкой психического развития.

Это стало возможным благодаря эффективной деятельности образовательных организаций, в том числе:

центру инклюзивного образования «Мы вместе!» на базе МОАУ СОШ № 13 г. Благовещенск;

центру инклюзивного дополнительного образования детей «Добрый мир» на базе МОАУ СОШ № 5 г. Благовещенск;

МОБУ Центр образования г. Зея;  
центру МОАУ СОШ № 5 г. Свободный;  
городскому ресурсному центру (ГРЦ) МОАУ «Гимназия № 2» г.Тында;  
центру «Диалог» г.Шимановск.

Работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, которые по тем или иным причинам не могут посещать школу, осуществляется в рамках региональной системы дистанционного обучения детей-инвалидов. В реализации проекта принимают участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по состоянию их здоровья.

В 2015/16 году в проекте участвует 141 ребенок, работают 153 педагога – предметника. Создан обменный фонд оборудования для участников дистанционного обучения. В 89 общеобразовательных организациях области, являющихся базовыми школами, установлено 180 аппаратно-программных комплексов для работы педагогов.

Посредством дистанционного обучения ребенок включается в виртуальное сообщество сверстников. Уроки ведутся в режиме online (программно-технологической основой уроков является образовательная площадка I-class, Skype), что предоставляет каждому ребенку возможность индивидуально осваивать учебный предмет.

В безвозмездное временное пользование каждому ребенку-инвалиду предоставлен комплект специализированного оборудования, высокоскоростной доступ в сеть Интернет на время обучения, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

С 01 сентября 2015 года на базе 26 общеобразовательных организаций 12 муниципальных образований (7 городов: Благовещенск, Белогорск, Зея, Райчихинск, Свободный, Тында, Шимановск, 5 районов: Белогорского, Магдагачинского, Мазановского, Серышевского, Тындинского), в том числе в 6 организациях интернатного типа, подведомственных Минобрнауки области, реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в экспериментальном режиме. В рамках проекта ведется обучение 143 первоклассников по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, разработанным под руководством ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Пилотный проект обеспечивают 107 педагогов, которые прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

В текущем учебном году на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» для педагогов общеобразовательных организаций проведены курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, организации инклюзивного образования, в которых приняли участие 217 педагогов, до конца 2016 года запланировано обучение еще 107 учителей начальных классов.

Согласно информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, во всех муниципалитетах приняты административные распорядительные акты («планы мероприятий», «дорожные карты») по обеспечению повышения уровня показателей доступности для инвалидов объектов образовательных организаций и образовательных услуг во

всех муниципальных образованиях области.

Все объекты образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки области, прошли паспортизацию доступности для инвалидов в 2013/14 учебном году.

В течение 2015/16 учебного года проведено обследование и паспортизация доступности для инвалидов 213 (71%) муниципальных и негосударственных образовательных организаций области. В срок до 01.09.2016 планируется провести обследование и паспортизацию их доступности для инвалидов в остальных образовательных организациях.

С целью организации проведения обучения специалистов, работающих с детьми-инвалидами, их родителями (законными представителями) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образовательных организаций и услуг образования, Минобрнауки области направлены органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям, подведомственным Минобрнауки области, письма об использовании методического пособия для обучения сотрудников учреждений и организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. Согласно информации руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки области, в первом квартале 2016 года обучение проведено для 65% педагогических и руководящих работников образовательных организаций, для остальных сотрудников обучение планируется провести до 01.07.2016.

С целью создания комфортной обстановки для детей с ОВЗ и инвалидов при их обучении в общеобразовательных организациях в 2016 году планируется проведение более 300 муниципальных мероприятий с работниками образовательных организаций, а также с обучающимися, направленными на формирование знаний, навыков и желания оказывать инвалидам помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг образования наравне со всеми.

Таким образом, общеобразовательные организации области готовы к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 01.09.2016 в штатном режиме.

Общее количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, - 15200 человек, из них 188 студентов с ограниченными возможностями здоровья и 257 человек - инвалиды.

Наибольшее количество студентов данной категории обучается по направлениям подготовки: информационная безопасность, здравоохранение, культура и искусство. Студенты данной категории обучаются по 11 направлениям подготовки 38 специальностей и профессий.

Государственным заданием образовательным организациям предусмотрены средства областного бюджета для организации обучения по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей, имеющих недостатки в умственном развитии). В 2015/16 учебном году в профессиональных образовательных организациях области обучались 297 человек с ограниченными возможностями здоровья: в Амурском колледже транспорта и

дорожного хозяйства – 33 чел., Амурском техническом колледже – 46 чел., Амурском колледже сервиса и торговли – 104 чел., Райчихинском индустриальном техникуме – 68 чел., Амурском аграрном колледже – 46 чел. Обучение ведется по профессиям: «Каменщик», «Облицовщик-плиточник», «Обувщик по ремонту обуви», «Повар», «Портной», «Парикмахер».

Профессиональными образовательными организациями, подведомственными Минобрнауки области, разработаны программы «Доступная среда», в которых предусмотрены мероприятия по приспособлению зданий образовательных учреждений для обучения в них лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Минобрнауки Амурской области проведена работа по определению состояния доступности и необходимости адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг с учетом потребностей инвалидов. Проведено обследование и оформлены паспорта 31 образовательного учреждения. Руководствуясь заключением экспертной комиссии, выделено 5 приоритетных объектов образования и науки, которые включены в подпрограмму «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов в Амурской области» государственной программы «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области на 2014-2020 годы»:

ГПОАУ «Амурский технический колледж»;  
ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»;  
ГПОАУ «Амурский педагогический колледж»;  
ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум»;  
ГПОАУ «Амурский аграрный колледж».

На реализацию мероприятий по обеспечению доступной среды из средств областного и федерального бюджетов выделено 8595,2 тыс. руб.

Особое внимание Минобрнауки области уделяется участию в ЕГЭ выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году число таких участников составило 16 человек. Отмечается ежегодное улучшение результатов по ряду учебных дисциплин даже в сравнении с областными показателями. Статистика показывает, что доля детей с ОВЗ, которые на добровольной основе выбирают единый государственный экзамен как форму государственной итоговой аттестации, ежегодно увеличивается (с 55 % в 2010 году до 94 % в 2015 году). На протяжении 2-х лет (2014-2015 годы) все выпускники школ области указанной категории (100 %) успешно сдали ЕГЭ (для сравнения: в 2012 году таких детей было 81 %, в 2013 году – 88 %).

В области накоплен опыт проведения государственного выпускного экзамена на дому. (В 2013г. и 2015г. - по 1 ППЭ на дому, в 2016г. – 2ППЭ на дому - в Бурейском и Зейском районах).

В 2015/16 учебном году для обучения детей с особыми потребностями более 900 педагогических работников области прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, в том числе по реализации адаптированных общеобразовательных программ VII-VIII вида на базе ГАУ ДПО АмИРО.

С целью совершенствования системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов министерством образования и науки области совместно с ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» постоянно ведется работа по выявлению и распространению

наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов и внедрению их в образовательных организациях области.